|  |  |
| --- | --- |
|  ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 4**TRƯỜNG THCS NGUYỄN HUỆ** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

Số : 32/KH-NH *Quận 4, ngày 30 tháng 9 năm 2015*

**KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN**

**TRƯỜNG THCS NGUYỄN HUỆ**

**GIAI ĐOẠN 2016 -2020**

Trường THCS Nguyễn Huệ được thành lập năm 1963, trải qua hơn 50 năm xây dựng và phát triển, nhà trường đã từng bước khẳng định được vị thế của mình trong ngành giáo dục quận 4. Bên cạnh đó, với sự quan tâm chỉ đạo tích cực của lãnh đạo các cấp, sự ủng hộ nhiệt thành của các thế hệ phụ huynh học sinh và các tổ chức xã hội, đặc biệt là sự nỗ lực cố gắng của các thế hệ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, nhà trường đã có nhiều đóng góp vào sự nghiệp giáo dục và đào tạo của quận 4. Trường THCS Nguyễn Huệ được đánh giá là một ngôi trường có chất lượng giáo dục tốt; là địa chỉ tin cậy của cha mẹ học sinh, học sinh quận 4

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2016 – 2020 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển. Là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của Ban giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh nhà trường.

Xây dựng và phát triển kế hoạch chiến lược của trường THCS Nguyễn Huệ là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị Quyết của Đảng và chính sách của Chính Phủ về đổi mới giáo dục phổ thông. Cùng các trường THCS xây dựng Ngành giáo dục Quận 4 phát triển theo kịp yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của đất nước, hội nhập với các khu vực và thế giới.

**A- ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**I. Môi trường bên trong :**

**1. Cơ cấu tổ chức nhà trường:**

Nhà trường có đầy đủ tổ chức các đoàn thể, hoạt động có hiệu quả và đạt được nhiều thành tích. Đã khẳng định được vị trí trong Ngành giáo dục Quận 4, được học sinh và cha mẹ học sinh tin cậy. Kết quả từ năm học 2011 - 2015 đến nay như:

- Chi bộ Đảng có 16 Đảng viên. Từ năm 2011 đến 2015 Chi bộ liên tục đạt Trong sạch vững mạnh.

 - Ban giám hiệu: 03 đồng chí có đủ điều kiện tiêu chuẩn theo quy định của Điều lệ trường trung học, luôn hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao.

- Công đoàn, Chi đoàn, Liên Đội liên tục đạt vững mạnh xuất sắc, được cấp trên tặng nhiều giấy khen.

- Tập thể nhà trường có truyền thống đoàn kết, nhất trí cao trong công việc liên tục đạt Tập thể lao động tiên tiến và lao động xuất sắc.

**2. Thuận lợi**

- Cơ sở vật chất được quan tâm đầu tư sửa chữa, nâng cấp hoặc xây mới khang trang. Các thiết bị dạy học được cung cấp khá đầy đủ, đáp ứng cơ bản yêu cầu của việc hiện đại hóa trường lớp để xây dựng môi trường học tập tiên tiến, hội nhập nền giáo dục hiện đại của thế giới.

- Môi trường sư phạm lành mạnh, đội ngũ đoàn kết trên tinh thần dân chủ - kỷ cương – tình thương – trách nhiệm, được sự tín nhiệm của phụ huynh học sinh, chất lượng giáo dục và công tác xã hội hóa giáo dục có nhiều tiến bộ.

- Đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên luôn được giáo dục về chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ. Đa số giáo viên không những đáp ứng đủ chuẩn mà còn đạt trên chuẩn, có đủ khả năng đảm đương nhiệm vụ. Đội ngũ giáo viên đa số có tay nghề vững vàng, có năng lực chuyên môn, kỹ năng sư phạm tốt, ham học hỏi, luôn có tư tưởng cầu tiến: 100% giáo viên đạt chuẩn, trong đó trên 90% giáo viên trên chuẩn; hiện có 02 cán bộ quản lý và 03 giáo viên đang theo học lớp sau Đại học.

- Trình độ dân trí ngày càng được nâng cao, tính đến nay Quận đã hoàn thành các tiêu chuẩn về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục và xóa mù chữ.

**3. Khó khăn**

Kết quả thực hiện chương trình mục tiêu đến năm 2015 của trường đạt hầu hết các chỉ tiêu đã đề ra, tuy nhiên vẫn còn nhiều bất cập khó khăn như sau:

- Điều kiện cơ sở vật chất lớp học, sân bãi chưa đáp ứng được yêu cầu xây dựng nhà trường tiên tiến hiện đại, thiếu phòng bộ môn, phòng thực hành, thí nghiệm do vậy khó đáp ứng cho việc đổi mới chương trình.

- Một bộ phận nhỏ giáo viên chưa thực sự đáp ứng được yêu cầu giảng dạy hoặc quản lý, giáo dục học sinh.

- Một số học sinh có ý thức học tập, rèn luyện đạo đức chưa tốt, hoàn cảnh gia đình học sinh còn khó khăn, thuộc hộ nghèo, cận nghèo của địa phương, gia đình ít quan tâm, chỗ ở không ổn định do ở nhà thuê. Ngoài ra thường thay đổi số điện thoại (sử dụng sim khuyến mãi) gây khó khăn trong việc liên lạc giữa nhà trường và gia đình.

**4. Thời cơ:**

- Các Nghị quyết của Đảng, Chỉ thị của Nhà nước về công tác giáo dục khẳng định giáo dục là quốc sách hàng đầu, là sự nghiệp của toàn dân; ngành giáo dục có nhiệm vụ nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, đây là điều kiện tiên quyết cho sự phát triển giáo dục.

- Sự quan tâm của các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, ban ngành đoàn thể, Hội khuyến học và phụ huynh học sinh đối với sự nghiệp giáo dục.

- Thành phố Hồ Chí Minh và Quận 4 có những chủ trương, chính sách, có hành lang pháp lý và tạo điều kiện để phát triển trường lớp.

- Sự tín nhiệm của học sinh và cha mẹ học sinh trong quận ngày càng được nâng cao.

- Nhu cầu nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường ngày càng tăng.

**5. Thách thức:**

- Tình hình kinh tế xã hội vẫn còn nhiều khó khăn tác động trực tiếp đến gia đình các em học sinh. Trường đóng trên địa bàn dân cư đa số là lao động nghèo, chỗ ở nhiều em học sinh không ổn định nên nguồn kinh phí xã hội hóa chưa cao.

- Chủ trương, chính sách, hành lang pháp lý thông thoáng nhưng cũng đòi hỏi khá chặt chẽ trong triển khai quy trình đổi mới, tăng cường giám sát phản biện trong quá trình tổ chức thực hiện.

- Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh và xã hội trong thời kỳ hội nhập.

- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục toàn diện. Ứng dụng tốt công nghệ thông tin thành thạo trong giảng dạy, nâng cao trình độ ngoại ngữ; tăng cường khả năng sáng tạo của đội ngũ.

- Thách thức từ việc thay đổi nội dung giáo dục, đặc biệt là việc dạy học tích hợp ở cấp trung học cơ sở.

- Các trường THCS trong quận và thành phố không ngừng phát triển về số lượng và chất lượng giáo dục.

- Số học sinh tại các trường THCS trên địa bàn tăng về số lượng. Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh và xã hội trong thời kỳ hội nhập.

**6. Xác định các vấn đề ưu tiên:**

- Đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh. Đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh.

- Bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên nhằm từng bước nâng cao chất lượng chuyên môn của nhà trường.

- Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy – học và công tác quản lý.

- Đánh giá các hoạt động của nhà trường dựa trên các chuẩn và tiêu chí đánh giá của Bộ GD&ĐT về công tác quản lý, giảng dạy.

**III. Đánh giá những mặt đạt được và những mặt chưa đạt được trong thực hiện chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2011-2015.**

**1. Mặt đạt được – Nguyên nhân khách quan, chủ quan.**

- Được sự quan tâm, chỉ đạo của Phòng GDĐT Quận 4, Ủy ban nhân dân và Quận ủy Quận 4.

- Công tác phối hợp với các ban ngành địa phương khá thuận lợi.

- Cơ sở vật chất trường lớp được quan tâm đầu tư từng bước (xây nhà vệ sinh học sinh, quét vôi bên ngoài sân trường và các lớp học).

- Chuyên viên bộ môn của Phòng GDĐT và các giáo viên mạng lưới tăng cường dự giờ thăm lớp, trao đổi, hướng dẫn, giúp đỡ các giáo viên.

- Ban giám hiệu và đội ngũ giáo viên – nhân viên của trường có tinh thần phấn đấu vượt khó để hoàn thành nhiệm vụ.

**2. Mặt chưa đạt được – Nguyên nhân khách quan, chủ quan.**

- Chưa xây mới trường nên sân chơi của học sinh và công tác quản lý về an ninh trật tự trong trường gặp nhiều khó khăn.

- Việc huy động các nguồn lực từ nguồn xã hội hóa giáo dục chưa cao vì đa phần học sinh thuộc diện gia đình lao động, giải tỏa có hoàn cảnh khó khăn.

- Chất lượng chuyên môn của đội ngũ giáo viên chưa đồng đều. Công tác bồi dưỡng đội ngũ chưa đáp ứng kịp việc thay thế lực lượng giáo viên lớn tuổi nhiều kinh nghiệm đến tuổi nghỉ hưu.

- Một số giáo viên chưa thực sự chuyển mình trong đổi mới phương pháp dạy học.

**3. Các vấn đề ưu tiên cần giải quyết trong giai đoạn tiếp theo.**

- Tiếp tục tăng cường xây dựng trường học thân thiện, đầu tư về chất lượng dạy học, sinh hoạt vui chơi, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục truyền thống…

- Thực hiện nghiêm túc các Quy chế công khai, dân chủ trong giáo dục.

**B- ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC**

**1. Sứ mệnh**

Tạo dựng được môi trường học tập nền nếp, kỷ cương có chất lượng giáo dục cao, để mỗi học sinh đều có tính trung thực và ý thức truyền thống, có cơ hội phát huy tiềm năng, tính sáng tạo và năng lực tư duy.

***2.* Tầm nhìn**

Đến năm 2020 Trường THCS Nguyễn Huệ sẽ trở thành một trong những trường có uy tín và chất lượng cao của quận, học sinh sẽ lựa chọn để học tập và rèn luyện tư duy độc lập, giải quyết vấn đề, hướng tới năng lực sử dụng công nghệ, nơi sản sinh những người thành đạt có cội nguồn truyền thống, có khát vọng vươn tới và tầm nhìn xa.

**3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường**

- Đoàn kết, hợp tác, thân thiện - Tính trung thực

- Tinh thần trách nhiệm - Lòng tự trọng

 Tính linh hoạt sáng tạo - Khát vọng vươn tới

**4. Phương châm hành động**

**“Đoàn kết, tập trung huy động các nguồn lực đầu tư nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, từng bước xây dựng uy tín và thương hiệu của nhà trường”**

**C- MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC**

**I. Mục tiêu chung**

- Thực hiện Nghị quyết số 44/NQ-CP ngày 09/6/2014 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động của Chính phủ; Căn cứ Quyết định số 2653/QĐ-BGDĐT ngày 25/7/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch hành động của ngành Giáo dục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

- Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, đảm bảo các quyền trẻ em; nâng cao trình độ chuyên môn, lý luận chính trị cho đội ngũ giáo viên; Thực hiện có hiệu quả các chương trình nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, góp phần nâng cao trình độ dân trí trong nhân dân, duy trì ổn định tỷ lệ đạt chuẩn phổ cập giáo dục toàn quận.

- Xây dựng môi trường thân thiện học sinh tích cực; đào tạo học sinh có những kiến thức cơ bản, những truyền thống dân tộc, nâng cao năng lực, trí tuệ, phẩm chất đạo đức, lối sống, góp phần đào tạo bồi dưỡng nguồn nhân tài cho đất nước.

- Tiếp tục tập trung đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập; đổi mới phương thức đánh giá kết quả học tập của học sinh; chú trọng công tác đào tạo và bồi dưỡng học sinh giỏi; khuyến khích học sinh nghiên cứu khoa học, vận dụng lý thuyết vào thực tế; chú trọng công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh.

- Tiếp tục phát triển, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên; chú trọng đổi mới tư duy nghiên cứu, giảng dạy theo hướng hiện đại.

- Góp phần xây dựng xã hội học tập, khuyến khích, tạo điều kiện công bằng và thuận lợi để mọi người dân trên địa bàn quận 4 được học tập suốt đời.

**II. Mục tiêu cụ thể**

- Đến cuối năm 2020, giảm tỉ lệ bỏ học dưới 0,5%; học sinh lưu ban dưới 0,6%; hiệu suất đào tạo của trường là 94%; tỷ lệ giáo viên đạt trên chuẩn về trình độ là 100%.

- Đến cuối năm 2020, được công nhận mức chất lượng giáo dục; duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; tỉ lệ phân luồng sau trung học cơ sở vào giáo dục nghề nghiệp là 30%.

- Phấn đấu duy trì kết quả hoàn thành chương trình Trung học cơ sở: 100%.

- Được công nhận Kiểm định chất lượng giáo dục.

- Phấn đấu đạt tỷ lệ học sinh/lớp là 45, giáo viên/lớp là 1,9; (Chỉ tiêu thành phố là 40hs lớp, giáo viên 1,9/lớp).

**D- CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC**

**I. Thực hiện kế hoạch giảng dạy, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh**

- Tiếp tục triển khai tốt việc đổi mới chương trình giáo dục. Tập trung nghiên cứu nội dung chương trình và sách giáo khoa mới ở tất cả các lớp. Bên cạnh đó, triển khai phân luồng và định hướng nghề nghiệp ở giáo dục phổ thông;

- Bảo đảm chất lượng và hiệu quả của công tác bồi dưỡng giáo viên.

- Tăng cường dạy thực hành và giáo dục ngoại khóa.

- Tiếp tục củng cố và bồi dưỡng nâng trên chuẩn trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên.

- Sử dụng lao động qua đào tạo theo hướng chú trọng năng lực, chất lượng, hiệu quả công việc thực tế.

- Đổi mới phương thức, hình thức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập theo hướng kiểm tra năng lực thực tế của học sinh. Đánh giá kết quả học tập của học sinh dựa trên khả năng vận dụng kiến thức, kỹ năng vào việc giải quyết các vấn đề thực tiễn.

- Định kỳ kiểm tra và công khai kết quả kiểm định chất lượng và tăng cường kiểm tra, giám sát quản lý nhà nước, chất lượng giáo dục tại trường.

**II. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường, nâng cao chất lượng và phát triển đội ngũ.**

- Xây dựng và thực hiện chuẩn hóa đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục. Đào tạo và bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý về kiến thức, kỹ năng quản lý và rèn luyện phẩm chất đạo đức, bảo đảm đổi mới công tác quản lý và xây dựng chi bộ trong sạch, vững mạnh.

- Đảm bảo đủ số lượng giáo viên, cơ cấu cân đối, đạt chuẩn trở lên, đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Giáo viên được thường xuyên bồi dưỡng, cập nhật về chính trị, về kiến thức kỹ năng mới theo yêu cầu. Thực hiện tốt cuộc vận động “Kỷ cương – Tình thương – Trách nhiệm” trên cơ sở thực hiện dân chủ hóa trong trường học.

- Tăng cường công tác đào tạo, thực hiện chuẩn hóa cán bộ quản lý và đội ngũ giáo viên của ngành giáo dục, tham gia các lớp bồi dưỡng lý luận chính trị riêng cho đội ngũ quản lý và giáo viên do ngành giáo dục của Quận tổ chức; Tăng cường công tác xây dựng Đảng và đoàn thể trong nhà trường.

**III. Xây dựng cơ sở vật chất, tăng cường trang thiết bị dạy học theo hướng đa dạng hóa và hiện đại hóa.**

- Đầu tư đầy đủ và sử dụng hiệu quả các trang thiết bị dạy học theo yêu cầu của Bộ Giáo dục.

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất kỹ thuật, nhất là hạ tầng công nghệ thông tin, cơ sở vật chất rèn luyện thể lực cho học sinh.

- Củng cố và tăng cường đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị trường học theo hướng tiêu chuẩn hóa, hiện đại hóa nhà trường.

- Gắn việc xây dựng với trang thiết bị giáo dục theo hướng hiện đại hóa để đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện.

- Tiếp tục đề xuất Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu với Ủy ban nhân dân Quận 4 cho xây mới lại trường.

**IV. Nâng cao chất lượng quản lý toàn diện nhà trường bằng công nghệ thông tin.**

- Phấn đấu 100% giáo viên biết sử dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy thông qua giáo án điện tử.

- Phấn đấu 100% giáo viên sử dụng các chức năng của bảng tương tác trong giảng dạy.

- Sử dụng chương trình SMAS 3.0 quản lý quá trình học tập của học sinh.

- Nhà trường quản lý giáo viên thông qua hộp thư điện tử trong việc trao đổi thông tin.

**V. Thực hiện hiệu quả chính sách giáo dục, huy động nguồn lực tài chính, xã hội hóa giáo dục.**

- Xây dựng đội ngũ quản lý – giáo viên THCS đủ, giữ vững trình độ đạt chuẩn 100% và phấn đấu trên chuẩn đạt 100%.

- Nâng cao và củng cố vững chắc, nhuần nhuyễn chất lượng đội ngũ về trình độ chính trị, chuyên môn, tin học. Tổ chức phong trào thiết kế bài giảng bằng giáo án điện tử có kết hợp sử dụng bảng tương tác.

- Tiếp tục đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, tăng cường nhiều hình thức khuyến học, huy động sức mạnh tổng hợp của toàn xã hội tham gia xây dựng và phát triển giáo dục.

- Tăng cường giáo dục toàn diện; duy trì và đẩy mạnh hơn công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém; phối kết hợp tốt với trung tâm thể dục thể thao để giáo dục thể chất, năng khiếu.

- Tiệp tục thực hiện tốt đề án phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh trung học cơ sở.

- Quan tâm đầu tư đầy đủ các thiết bị dạy học theo yêu cầu của Bộ, chú ý xây dựng các phòng thí nghiệm, thư viện đạt chuẩn.

- Phấn đấu kéo giảm số học sinh bỏ học dưới 0,5%; Học sinh lưu ban dưới 0,6%:

- Phấn đấu hiệu suất đào tạo đạt 94%; giữ vững tỷ lệ tốt nghiệp đạt 100%.

- Phấn đấu đạt tỷ lệ học sinh/lớp là 45, giáo viên/lớp là 1,9; (Chỉ tiêu thành phố là 40hs lớp, giáo viên 1,9/lớp) có hai trường đạt chuẩn quốc gia.

**VI. Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường – gia đình – xã hội, tăng cường giao lưu, hợp tác quốc tế.**

Mở rộng, nâng cao hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh, Chi hội khuyến học ở trường; Phối kết hợp tốt với hội đồng giáo dục các phường, với UBMTTQ quận và các ban ngành đoàn thể, với các trung tâm văn hóa để tranh thủ các điều kiện hỗ trợ cho mọi hoạt động giáo dục phát triển.

Phối hợp trung tâm học tập cộng đồng hoạt động có hiệu quả, thực hiện chương trình giáo dục cho mọi người, mọi lứa tuổi được học thường xuyên, thực hiện thành công mô hình xã hội học tập trên địa bàn Quận 4.

**E- TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

- Từ 28/8/2015 đến 12/9/2015 : Hiệu trưởng xây dựng dự thảo kế hoạch phát triển giáo dục giai đoạn 2016 – 2020.

- Từ 12/9/2015 đến 16/9/2015 : Tổ chức lấy ý kiến đóng góp của các thành viên Liên tịch và cán bộ chủ chốt cho dự thảo kế hoạch.

- Từ 17/9 đến 20/9/2015 hoàn chỉnh kế hoạch chuẩn bị trình lãnh đạo cấp trên duyệt trong Hội nghị duyệt kế hoạch của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 4.

- Phổ biến, triển khai các bộ phận xây dựng chương trình hành động thực hiện kế hoạch.

|  |  |
| --- | --- |
| **DUYỆT CỦA CƠ QUAN LÃNH ĐẠO**  | **HIỆU TRƯỞNG***(Ký, ghi họ tên và đóng dấu)* |